

学級活動部

部長 高橋 美衣 (中央区立月島第二小学校)

◎ 活動部主題 ◎

「自ら未来を切り開く児童を 育成する学級活動」

1 主題設定の理由

学習指導要領には、「学級生活の充実と向上を目指し、他者と協力したり、個人として努力したりしながら、自主的・実践的に取り組むことにより、活動することの楽しさや成就感・達成感を得たり、自己有用感を高めることにつながる。」とある。学習指導要領では、特別活動がこれまで教育課程上果たしてきた役割を踏まえて、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の3つを視点としつつ、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の3点の柱に沿って、資質・能力が整理されている。

今年度より、新たに設定された本研究会の主題である、「自ら未来を切り開く児童を育成する特別活動」を受け、学級活動部では子供たちにとっての未来とは、明日であったり、遠い将来であったり、長い期間のことと捉えた。今を懸命に生きる子供たちにとって、多くの時間を過ごすのが学級である。その中で、自分の興味のあることや自信のあることが分かること、自分の興味があることや自信のあることを行い、友達や学級に貢献すること、また、自分の思いや願いを叶えられること、学級の中に自分の居場所や

役割があることと捉えた。

学級活動においては、学級という集団の中で、様々な問題を自分たちで見付け、解決方法について話し合い、合意形成を図る。そして、合意形成したことをもとに実践し、解決につなげていく中で、自他のよさや可能性を広げたり、活動することへの達成感や充実感を得たり、自己有用感を感じたりすることができる。そして、その経験の積み重ねが生涯にわたって、集団や社会の一員として、また社会の形成者として、たくましく生き抜く資質や能力へとつながるよう指導していく。

今年度も昨年度に引き続き、学級活動部が長い期間をかけて研究、そして検証してきた多くの手だての中から、①事前指導の工夫 ②思考の可視化の工夫 ③終末の助言の工夫 ④振り返りの工夫 以上の4つの手だてに絞り、汎化に向けて研究を深めていく。また、来年度に向けて評価規準を見直し、指導の充実や指導と評価の一体化を一層図っていく。

2 研究の視点

- 視点1 「みんなと協力して活動する力を育てる指導の工夫」(人間関係形成)
- 視点2 「よりよい集団をつくり上げる力を育てる指導の工夫」(社会参画)
- 視点3 「なりたい自分に向けて行動する力を育てる指導の工夫」(自己実現)

3 検証授業の予定

- 9月10日(火) 日野市立日野第五小学校
二本木 基 主幹教諭
- 11月12日(火) 立川市立第五小学校
細貝 俊稀 主任教諭

児童会活動部

部長 渋井 洋子 (東久留米市立神宝小学校)

◎ 活動部主題 ◎

「自ら未来を切り開く児童を 育成する児童会活動」

1 主題設定の理由

全体研究主題「自ら未来を切り拓く児童を育成する特別活動」を受け、児童会活動部では「児童会活動における『自ら未来を切り拓く』とは何か」を考え、目指す児童像を以下のように設定した。

- ・「あこがれ」や「思いやり」の気持ちを感じながら、異年齢の人間関係を自分たちの力でつくる児童(人間関係形成)
- ・全校のみんなのために発意・発想を生かした自治的活動を自分たちの力で実現する児童(社会参画)
- ・学校をよりよくするためにあきらめずに取り組む児童(自己実現)

そして、「目的や意義を踏まえたためあてを立て、児童の発意・発想を生かした異年齢交流活動を行い、それを振り返る一連の活動を積み重ねる指導をすることで、『自ら未来を切り拓く児童を育成する』ことができるだろう」と考えた。

本主題の設定が1年目となる今年度は、令和5年度までに確認した児童会活動における「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」を引き続き意識しながら指導し、目指す児童像の達成に向かう。そのため、評価規準を見直し、指導の充実や、指導と評価の一体化を一層図っていく。また、年度当初のオリエンテーション等を通して、以下のことに留意し、汎化に向けての研究も深めていきたい。

- 児童の発意・発想を生かしたか活動の場を保障する。
- 「課題の発見」から「振り返り」までの活動を一連の活動(学習過程)としてとらえる。
- 児童会の特質である「異年齢の人間関係」に焦点を当てる。

2 研究の視点

- 視点1 「みんなとともに生きていく力を育てる指導の工夫(人間関係形成)」
- 視点2 「自らよりよい集団をつくろうとする力を育てる指導の工夫(社会参画)」
- 視点3 「なりたい自分に向けてあきらめずにがんばる力を育てる指導の工夫(自己実現)」

3 検証授業の予定

- 10月 8日(火) 江東区立枝川小学校
代表委員会 赤松 栄介 主任教諭
- 11月29日(金) 北区立赤羽小学校
集会委員会 満山 寿子 主幹教諭

クラブ活動部

部長 山口 哲郎 (港区立筈小学校)

◎ 活動部主題 ◎

「自ら未来を切り開く児童を育成するクラブ活動」

1 主題設定の理由

全体研究主題「自ら未来を切り拓く児童を育成する特別活動」を受け、クラブ活動部では、目指す児童像を以下のように設定した。

目指す児童像

- ①学年や学級が異なる同好の仲間とよさを見付け認め合い、自ら関わろうとする児童 (人間関係形成)
 - ②よりよいクラブ活動に向けた課題を見だし、その解決に向けて、すすんで役割を果たそうとする児童 (社会参画)
 - ③身に付けたい力やなりたい自分に向けて、個性を發揮しながら粘り強く取り組もうとする児童 (自己実現)
- そして、互いのよさを認め合い自ら関わったり、課題解

決に向けてすすんで役割を果たしたり、個性を發揮しながら粘り強く取り組んだりする力を高められるような手だてを講じることで『自ら未来を切り拓く児童』を育成することができると考えた。

本主題となり1年目の今年度は、昨年度までの研究で深めてきた「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」を相互に関連付けて実践し、一般化を図りながら研究を深めていきたい。

2 研究の視点

- 視点1 「互いのよさを認め合い、自ら関わる力を育てる指導の工夫 (人間関係形成)」
- 視点2 「課題解決に向けてすすんで役割を果たす力を育てる指導の工夫 (社会参画)」
- 視点3 「個性を發揮しながら粘り強く取り組む力を育てる指導の工夫 (自己実現)」

3 検証授業の予定

- 11月25日(月) 足立区立保木間小学校
サッカークラブ 高畠 誠 教諭
- 12月18日(水) 港区立筈小学校
バスケットボールクラブ 山口 哲郎 主任教諭

学校行事部

部長 竹田 桃子 (杉並区立和田小学校)

◎ 活動部主題 ◎

「自ら未来を切り開く児童を育成する学校行事」

1 主題設定の理由

ここ数年、コロナ禍における学校行事の削減、友達とのかわりに対する制限などにより、人間関係形成や社会参画の機会が減少した。また、困難に直面したときに、周囲が過剰に手を差し伸べてしまったり、無理をしなくてもいいと助言したりする風潮がある。はたして、そのような児童に社会で希望をもって自ら未来を切り拓いていこうという力が育成されるだろうか。急激に変化する時代だからこそ、小学校生活において学校行事は欠かせないものだと考える。

そこで、全体研究主題「自ら未来を切り拓く児童を育成する特別活動」を受け、学校行事部では「学校行事における『自ら未来を切り拓く』とは何か」を考え、目指す児童像を以下のように設定した。

目指す児童像

- ・どんな場面でも助け合える児童 (人間関係形成)
- ・自分事として捉え、みんなのために活動できる児童 (社会参画)

- ・自分たちが「○○になりたい」と目標をもてる児童 (自己実現)

新たな研究主題一年目となった今年度は、「自ら未来を切り拓く」児童を育成するためには、どのような視点をもって手立てを講じることが効果的なのか、これまでの研究で取り組んできた行事をつなぎ、身に付けた力を日常生活や次の行事、さらには将来へと生かしていく過程を大切にしながら、「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」を相互に関連付けて実践し、目指す児童像と学校行事で育成する資質・能力を明らかにしていきたい。

2 研究の視点

- 視点1 「みんなとともに生きていく力を育てる指導の工夫 (人間関係形成)」
- 視点2 「自らよりよい集団をつくろうとする力を育てる指導の工夫 (社会参画)」
- 視点3 「なりたい自分に向けてあきらめずにがんばる力を育てる指導の工夫 (自己実現)」

3 検証授業の予定

- 9月6日(金) 13:45開始 北区立西ヶ原小学校
江川 慶伍 主任教諭 永井 千咲里 教諭
学級活動(3) 移動教室事後指導(6年)
「自分もみんなも成長した日光高原学園
～日光高原学園で身に付けた力を学校生活に生かそう～」
- 10月31日(木) 13:40開始 東村山市立南台小学校
沖 晃史 主任教諭 関野 菜津美 主任教諭
学級活動(3) 運動会事後指導(6年)

令和6年度 役員・部員名簿

◎校長 ○副校長 ◇主幹教諭 ◆指導教諭 □主任教諭

| | | | | | |
|----------|--------|-----------|---------|--------|-----------|
| 役職名 | 氏名 | 地区・校名 | 研究部 部員 | 中嶋 規子 | ◆世田谷・経堂 |
| 会長 | 出町 桜一郎 | ◎国分寺・第一 | 事業部 部長 | 神谷 なおみ | ◎江東・第一大島 |
| 副会長 | 田村 亜紀子 | ◎練馬・大泉南 | 〃 副部長 | 森嶋 正行 | ◎府中・府中第五 |
| 〃 | 吉田 有子 | ◎清瀬・清瀬第七 | 〃 〃 | 佐藤 千晴 | ◎西東京・栄 |
| 〃 | 氣田 眞由美 | ◎練馬・豊玉 | 〃 〃 | 猪岡 仁 | ○世田谷・桜丘 |
| 庶務部 部長 | 酒井 敬子 | ◎大田・おなづか | 〃 部員 | 原田 恵子 | □北・西浮間 |
| 〃 副部長 | 佐藤 美徳 | ◎日野・滝合 | 〃 〃 | 兼古 勇佑 | □江東・有明西学園 |
| 〃 〃 | 角田 恒一 | ◎中野・中野本郷 | 〃 〃 | 梶井 綾 | □目黒・八雲 |
| 会計部 部長 | 吉田 有子 | ◎清瀬・清瀬第七 | 〃 〃 | 佐藤 麻美 | □文京・駒本 |
| 〃 副部長 | 田所 貴美子 | ○中野・みなみの | 編集部 部長 | 関 拓也 | ◎品川・延山 |
| 会計(学級活動) | 奥山 優子 | □中央・月島第三 | 〃 副部長 | 星野 哲朗 | ○小金井・南中 |
| 会計(児童会) | 佐藤 あかね | 世田谷・芦花 | 〃 部員 | 伊勢 祐美子 | ◇世田谷・若林 |
| 会計(クラブ) | 大月 香織 | 足立・古千谷 | 〃 〃 | 藤井 美貴子 | □渋谷・上原小 |
| 会計(学校行事) | 檜山 真理子 | □北・西浮間 | 〃 〃 | 関田 裕子 | □世田谷・芦花 |
| 研究部 部長 | 平松 隆行 | ◎板橋・高島第一 | 〃 〃 | 五十嵐 弥生 | 町田・南第四 |
| 〃 副部長 | 米持 淳一 | ◎小平・小平第九 | 学級活動部長 | 高橋 美衣 | ◇中央・月島第二 |
| 〃 〃 | 藤田 寛樹 | ○新島・新島 | 児童会活動部長 | 渋井 洋子 | ◆東久留米・神宝 |
| 〃 〃 | 大藏 久美 | ◆小平・小平第三 | クラブ活動部長 | 山口 哲郎 | □港・筈 |
| 〃 〃 | 宮内 有加 | ◆中央・有馬 | 学校行事部長 | 竹田 桃子 | □杉並・和田 |
| 〃 〃 | 大野 和代 | □足立・千寿第八 | 会計監査 | 岡野 範嗣 | ◎大田・入新井第五 |
| 〃 部員 | 佐藤 真美 | ◇小平・小平第十二 | 〃 〃 | 秋山 美栄子 | ◎目黒・駒場 |

令和6年度 検証授業の予定

学級活動部

- 9月10日(火) 日野市立日野第五小学校
学級活動(1)
二本木 基 主幹教諭(6年)
- 11月12日(火) 立川市立第五小学校
学級活動(1)
細貝 俊稀 主任教諭(6年)

児童会活動部

- 10月 8日(火) 江東区立枝川小学校
代表委員会
赤松 栄介 主任教諭
- 11月29日(金) 北区立赤羽小学校
集会委員会
満山 寿子 主幹教諭

クラブ活動部

- 11月25日(月) 足立区立保木間小学校
サッカークラブ
高島 誠 主任教諭
- 12月18日(水) 港区立筈小学校
バスケットボールクラブ
山口 哲郎 主任教諭

学校行事部

- 9月 6日(金) 北区立西ヶ原小学校
学級活動(3) 6年移動教室事後指導
江川 慶伍 主任教諭 永井 千咲里 教諭
- 10月31日(木) 東村山市立南台小学校
学級活動(3) 6年運動会事後指導
沖 晃史 教諭 関野 菜津美 主任教諭

☆今年度も都小特活ではホームページの充実を進めています。研究授業等の予定や急な変更などもお知らせしていますので、是非ご活用ください。

都小特活 検索